

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 56»

«Принято»

Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2023г. № 1  
введено приказом № \_\_\_ от  
\_\_\_\_\_2023г.

Директор МАОУ «СОШ № 56»  
\_\_\_\_\_ Зайнуллина Р.Н.

### **Рабочая программа**

по курсу «Школа Всезнаек»

г. Набережные Челны

## Содержание курса

Рабочая программа по внеурочной деятельности по курсу предшкольной подготовки «Школа Всезнаек» на уровень предшкольного образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров.

### **«Учимся грамоте»**

- развитие звуковой культуры речи в целях подготовки к обучению грамоте и чтению;
- чтение стихотворений русских и зарубежных поэтов, сказок, рассказов, пословиц, поговорок, загадок;
- беседа о прочитанном по вопросам учителя;
- разучивание наизусть и выразительное чтение;
- развитие звуковой культуры речи в целях подготовки к обучению грамоте и чтению;

### **«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»**

- сравнение предметов (фигур), групп предметов по форме (круглый, не круглый, треугольный, прямоугольный, квадратный и др.);
- числа от 0 до 10. Счет предметов;
- устная нумерация чисел: названия, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10;
- цифра и число;
- основные характеристики последовательности чисел натурального ряда: наличие первого элемента, связь предыдущего и последующего элементов, возможность продолжить последовательность дальше, на каком бы месте мы ни остановились;
- простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник (квадрат), круг;

### **«Познаём окружающий мир»**

- наблюдать и называть явления природы и деятельность людей, характерные для данного времени года (например, листопад, похолодание, замерзание водоемов, оттепель, распускание листвы и др.);
- знать названия и последовательность времен года, называть основные признаки сезона;
- использовать свойства различных веществ (воды, песка, глины и др.) для игры, конструктивной деятельности, труда;
- наблюдать различные живые объекты природы (растения, животных);
- показывать части растения (стебель, корень, лист, цветок);
- сравнивать и различать деревья хвойные и лиственные;
- знать и соблюдать правила поведения в природе: не трогать незнакомые растения и животных, не ловить бабочек, жуков, бережно относиться к растениям;

## Планируемые результаты освоения курса дошкольной подготовки «Школа Всезнаек»

### 1. Личностные

— определять и высказывать под руководством учителя самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);

— в предложенных учителем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке учителя);

— при поддержке учителя и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;

— понимать, что оценка его поступков и мотивов определяется не столько его собственным отношением к самому себе (Я «хороший»), но прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах окружающих людей;

— выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;

— понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

— высказывать свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам;

— объяснять, хочет идти в школу или нет, и почему.

Сформированность положительной мотивации к учебной деятельности: «Я хочу учиться!» - самый желаемый планируемый личностный результат.

### 2. Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные)

**Познавательные УУД:** знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

**Регулятивные УУД:** осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

**Коммуникативные УУД:** овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу

сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.

**Личностные УУД:** мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.

**Предметные результаты:**

Ребёнок должен знать (уметь назвать, использовать знания в практической деятельности или соблюдать изученные правила):

- своё имя, отчество, фамилию, дату рождения, имя, отчество и фамилию своих родителей;
- название своего города, название своей улицы, номер своего дома и квартиры;
- название своего государства, столицы;
- основные государственные праздники;
- знать государственную символику России (герб, флаг, гимн);
- знать правила поведения на дороге, правила поведения на кухне, в ванной комнате, правила поведения при появлении задымлённости или запаха газа;
- знать правила гигиены;
- приводить примеры некоторых растений;
- приводить примеры домашних и диких животных, знать основные признаки, отличающие диких животных от домашних;
- чувствовать ответственность за домашних животных, если они имеются в доме;
- узнавать время по часам, если минутная стрелка на двенадцати;
- называть времена года.

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности  
по курсу «Учимся грамоте»**

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов	Даты		Корректировка
				План	Факт	
1.	«Учимся грамоте»	Речь. В мире безмолвия и неведомых звуков.	1			
2.	«Учимся грамоте»	Для чего мы говорим. Игра «Полслова за вами»	1			
3.	«Учимся грамоте»	Описание картинки. Слово. Игры «Опиши предмет», «Кто больше назовет слов на темы «Семья», «Дом».	1			
4.	«Учимся грамоте»	Обобщение, его формы (словесные и несловесные).	1			
5.	«Учимся грамоте»	Игра «Догадайся, что показал».	1			
6.	«Учимся грамоте»	Игра «Кто наблюдательнее».	1			
7.	«Учимся грамоте»	Предметы окружающего мира. Мир игр и игрушек. Твоя любимая игрушка.	1			
8.	«Учимся грамоте»	Игра «Сочини сказку о предмете».	1			
9.	«Учимся грамоте»	Условные знаки и обозначения. Противоположные по значению слова. Игра «День-ночь»	1			
10.	«Учимся грамоте»	Страна «Алфавития».	1			

11.	«Учимся грамоте»	В мире волшебных слов. Игра «Идем в гости».	1			
12.	«Учимся грамоте»	Дорога к письменности. Древние письма.	1			
13.	«Учимся грамоте»	В стране говорящих скал. Игра «Составь слово»	1			
14.	«Учимся грамоте»	Временные категории: «раньше», «позже», «потом».	1			
15.	«Учимся грамоте»	Игра «Разложи по порядку».	1			
16.	«Учимся грамоте»	Игра «Сказочные владения радуги».	1			
17.	«Учимся грамоте»	Игра «Доскажи словечко»	1			
18.	«Учимся грамоте»	Господин Слогораздел.	1			
19.	«Учимся грамоте»	Игра «Раздели слово на части»	1			
20.	«Учимся грамоте»	Игра: «Молоточки». Разучивание скороговорок.	1			
21.	«Учимся грамоте»	Чудеса в стране слов. Времена года.	1			
22.	«Учимся грамоте»	Игра «Когда это бывает?» Игра «Составь слово»	1			
23.	«Учимся грамоте»	В стране зеркал. Игра «Электронная муха»	1			
24.	«Учимся грамоте»	Родственные слова. Игра «Доскажи	1			

		словечко».				
25.	«Учимся грамоте»	Проговаривание скороговорок, чистоговорок.	1			
26.	«Учимся грамоте»	Составление рассказов по сюжетной картинке. Слова похожие и разные.	1			
27.	«Учимся грамоте»	Проговаривание скороговорок и чистоговорок. Игра «Угадай словечко»	1			
28.	«Учимся грамоте»	Развитие речи детей.	1			

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности  
по курсу «Учимся думать, рассуждать, фантазировать»**

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Кол-во часов	Даты		Корректировка
				План	Факт	
1.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Выяснение простейших числовых представлений у детей, умение различать предметы по цвету, форме, расположению. Игра «Танграм»	1			
2.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Развитие речи, внимания, наблюдательности. Игра «Пчелка».	1			
3.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Уточнение имеющихся у детей представлений о размере, цвете и числе предметов. Игра «Танграм».	1			
4.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Ориентировка в пространстве, определение места предмета, умение определить размер (величину).	1			
5.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Развитие речи, внимания, наблюдательности. Игра «Ракетчики».	1			
6.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Формировать представление о счете, порядковых числительных. Игра «Угадай-ка».	1			
7.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Знакомство со сложной фигурой, состоящей из более мелких фигур. Игра «Построй домик». Развитие внимания, воображения.	1			
8.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Развитие умения осуществлять зрительно-мыслительный	1			

		анализ. Формирование пространственных представлений детей, закрепление понятий: «сначала», «потом», «после этого», «налево», «направо», «слева», «справа», «между», «вверх», «вниз», «слева направо», «справа налево».				
9.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Тренировка в счете прямом и обратном. Игра «Заведем ракету», «Оглянись». Развитие внимания, воображения.	1			
10.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Сравнение групп предметов, их составление.	1			
11.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Формирование понятий: «больше», «меньше», «равно», развитие представлений о геометрических фигурах, их отличительных признаках.	1			
12.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Развитие памяти, воображения, наблюдательности, знакомство с логической задачей. Игра «Танграм»	1			
13.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Установления соответствия между числом предметов и цифрой. Понятия «один»- «много».	1			
14.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Объединение предметов в множества по определённым свойствам. Игра «Зигзаг». Развитие внимания и памяти.	1			
15.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Закрепление понятий «один»- «много», счет от 1 до 10 и обратно. Узнавание цифр.	1			

		Игра «Заведем ракету»				
16.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Различение предметов по форме и составление из геометрических фигур новых геометрических фигур. Игра «Танграм».	1			
17.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Знакомство с понятиями «верхний», «нижний», «большой», «маленький», «сколько, столько». Игры «Угадай-ка», «Магазин». Развитие внимания.	1			
18.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Упорядочивание предметов по признакам: «выше-ниже», «больше-меньше», «длиннее – короче», «легче – тяжелее».	1			
19.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Состав чисел. Приемы сложения и вычитания. Игры «Где, чей дом?», «Заполни строчку».	1			
20.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Упражнение в дополнении числа до любого заданного. Закрепление состава чисел 1-го десятка. Игра «Поезд».	1			
21.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Решение задач «Сколько всего?». Развитие внимания, мышления. Игра «Сколько фигур не достает?». Развитие мышления, памяти, воображения.	1			
22.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Формирование навыков сложения и вычитания путем решения простейших задач и примеров. « Игры «Сколько всего?» На сколько больше?»	1			

		Составление примеров. Игры: «Цепочка», «Составь пример»				
23.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Развитие внимания, мышления.	1			
24.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Упражнять в умении работать при помощи линейки, умение чертить отрезки, в узнавании цифр.	1			
25.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Развитие памяти, внимания и наблюдательности. Игры «Математическая рыбалка», «Почтальон»	1			
26.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Составление примеров. Запись их в тетрадь. Тренировка детей в выполнении действий сложения и вычитания в пределах 10. Воспроизведение по памяти, закрепление приемов сложения и вычитания. Игры: «Догони», «День и ночь», «Почтальон»	1			
27.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Развитие наблюдательности, мышления, внимания.	1			
28.	«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	Работа над составом чисел. Классификация фигур по цвету, форме, величине. Игры «Дерево», «Угадай-ка»	1			

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности  
по курсу «Познаём окружающий мир»**

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов	Даты		Корректировка
				План	Факт	
1.	«Познаём окружающий мир»	Осенние изменения в неживой природе	1			
2.	«Познаём окружающий мир»	Осенние изменения в неживой природе	1			
3.	«Познаём окружающий мир»	Кто как к зиме готовится	1			
4.	«Познаём окружающий мир»	Жизнь животных осенью	1			
5.	«Познаём окружающий мир»	Жизнь животных осенью	1			
6.	«Познаём окружающий мир»	Осень: ранняя, золотая, поздняя	1			
7.	«Познаём окружающий мир»	«Зоопарк» в комнате	1			
8.	«Познаём окружающий мир»	Размножение животных	1			
9.	«Познаём окружающий мир»	Когда это бывает?	1			
10.	«Познаём окружающий мир»	Изменения в неживой природе зимой	1			
11.	«Познаём окружающий мир»	Изменения в неживой природе зимой	1			
12.	«Познаём окружающий мир»	Зима в природе.	1			

	мир»					
13.	«Познаём окружающий мир»	Волшебные льдинки	1			
14.	«Познаём окружающий мир»	Домашние животные. Обитатели птичьего и скотного двора	1			
15.	«Познаём окружающий мир»	Чем питаются животные?	1			
16.	«Познаём окружающий мир»	Разные жилища животных	1			
17.	«Познаём окружающий мир»	Что за птица?	1			
18.	«Познаём окружающий мир»	Ещё одна странная сказка	1			
19.	«Познаём окружающий мир»	Чей это хвост?	1			
20.	«Познаём окружающий мир»	Лесная новость	1			
21.	«Познаём окружающий мир»	Игровое занятие «Весёлые медвежата».	1			
22.	«Познаём окружающий мир»	Когда это бывает. Изменения в неживой природе весной	1			
23.	«Познаём окружающий мир»	Деревья весной. Птицы – «ревизоры» Птицы весной	1			
24.	«Познаём окружающий мир»	«Кто прав». Весенние явления: ледоход, паводок, разлив реки	1			
25.	«Познаём окружающий мир»	Первые цветы. «Почему деревья белые»? «Золотой	1			

	мир»	луг» Цветочные часы. «Удивительные капельки»				
26.	«Познаём окружающий мир»	Игровое занятие «Весёлые медвежата».	1			
27.	«Познаём окружающий мир»	Игровое занятие «Весёлые лисята».	1			
28.	«Познаём окружающий мир»	Весенние изменения в неживой природе.	1			